

自我省思與改進

每個孩子對電腦操作的基礎能力確實不相同，所以，課程進行中，難免會有的學生操作的速度快，有的學生操作的速度慢，速度快的學生需在完成後等待，不耐等待的學生會開始聊天，影響班級秩序。因此，當學生完成任務，等待老師確認的時候，或許可以給予動作較快的學生去執行一些具有挑戰性的任務，或是擔任小老師協助需要幫忙的同學，讓學生等待的時間可以充分運用。