

112 學年度彰化縣日新國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳彩如	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國語、數學、 美勞、音樂
授課教師	陳惠芬	任教 年級	一、三、 四、五	任教領域/ 科目	健康、藝文
備課社群(選填)		教學單元		董氏基金會 每天 2 份奶	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 10 月 16 14:40 至 14:55		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	112 年 10 月 18 日 9:30 至 10:10		地點	一甲	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 認識健康的飲食習慣。(1a-1-2) 2. 養成健康的生活習慣。(4a-1-2)					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生知道喝牛奶對健康的好處。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 引起動機～老師問學生：「你早餐喝了什麼？」 學生回答：「紅茶、豆漿、奶茶、牛奶…」 2. 乳品是每日飲食指南中六大類食物之一，更兼具豐富鈣質和優質蛋白質，會促使體內生長激素的分泌，幫助長高！衛生福利部國民健康署建議，國小學童應每天攝取 1.5 杯乳品。 3. 老師介紹冷藏鮮乳與 100%保久乳，不同形狀的牛奶盒，構造、保存方法都不同，營養價值是不變的！ 4. 介紹鮮乳標章。 5. 奶類紅黃綠燈，舉例不同種類的飲品、請學生分辨「紅、黃、綠」燈。 6. 「每天 2 份奶好健康」牛奶操帶動跳。					

7. 請學生自由分享自己喜歡的運動，指導學生習寫「我愛運動」學習單。
8. 老師統整：每天 2 份奶可以讓大家健康，最好選擇冷藏鮮奶和 100%保久乳，還要搭配運動，才會長高長壯！
9. 加分獎勵。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生能說出自己早餐喝了什麼。
2. 學生能分辨鮮奶標章，知道選擇冷藏鮮乳與 100%保久乳比調味乳健康。
3. 學生樂於分享自己喜歡的運動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問
2. 發表
3. 學習單

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表
 ☐表 2-2、軼事紀錄表
☐表 2-3、語言流動量化分析表
 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
☐表 2-5、教師移動量化分析表
☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112 年 10 月 20 日 15：00 至 15：10

地點：辦公室

表 2、日新國小觀課紀錄表

112 年 10 月 18 日

一、基本資料						
觀課學校	日新國小		授課教師	陳惠芬老師	年級	一甲
授課單元	董氏基金會 每天 2 份奶			觀課者	吳彩如	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			全班共 19 人，座位分成 4 排。有幾位學生偶而沒舉手就說話，或是跟旁邊的同學討論，全班上課氣氛熱絡，大多數學生都能專注於學習的內容，學習意願強烈。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？					
	3. 學生是否專注於學習的內容？					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		老師鼓勵學生發言加分，學生踴躍舉手爭取加分。在加分過程請學生認真聽講，可增強學生的專注力。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？				
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？				
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		學生重視加分踴躍發表，能主動回應老師的提問，也會主動提出問題，老師提醒學生要先舉手才可以發言，這樣才不會在課程中影響上課秩序。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？				
		3. 學生主動是否主動提問？				
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？				
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？			老師問學生：「你早餐喝了什麼？」學生踴躍說出先自己早餐喝了紅茶、豆漿、奶茶、牛奶…等，學生大都能專心學習，並踴躍回答老師的提問。學生聽了老師解說，知道每天 2 份奶好健康，盡量選擇冷藏鮮奶和 100%保久乳，還要搭配運動，可以長高長壯！ 學生開心跳著牛奶操。		
	2. 學生是否有學習困難？					
	3. 學生的思考程度是否深化？					
	4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
1. 課堂的進行順利，師生互動良好，藉由學生回答問題，可訓練學生的表達能力。 2. 學生認真觀看教學 PPT，能分辨「紅、黃、綠」燈的飲品。 3. 學生開心跳著「每天 2 份奶好健康」牛奶操，藉此增強學習記憶。	可多準備生活中常見乳品的盒子樣本，讓學生更了解老師上課中介紹的乳品。

四、心得與反思

陳惠芬老師的教學方式生活化，能從學生早餐的飲食來引導，並指導學生每天要喝 2 份奶，盡量選擇冷藏鮮奶和 100%保久乳，再搭配運動，可以長高長壯！學生學習時相當專注，可見老師花了很多心思在上課前備課，例如：配合課程的學習單、加分獎勵……等，學生學習興趣提高、專注力大幅提升，並能延伸到課後生活中，有很多學生分享喝牛奶的照片，鼓勵學生多喝牛奶值得讚賞。

111 學年度彰化縣日新國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳彩如	任教 年級	一	任教領域/科 目	國語、數學、 美勞、音樂
授課教師	陳惠芬	任教 年級	一、三、 四、五	任教領域/科 目	健康、藝文
教學單元	董氏基金會 每天 2 份奶	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	112 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 <u>15:00</u> 至 <u>15:15</u>		地點	<u>辦公室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 課堂的進行順利，師生互動良好，藉由學生回答問題，可訓練學生的表達能力。 2. 學生認真觀看教學 PPT，能分辨「紅、黃、綠」燈的飲品。 3. 學生開心跳著「每天 2 份奶好健康」牛奶操，藉此增強學習記憶。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 可多準備生活中常見乳品的盒子樣本，讓學生更了解老師上課中介紹的乳品。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	閱讀合作學習專書	吳彩如	113 年 1 月 20 日
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 加分獎勵的教學模式可多參考運用。
2. 教學相長，觀課可學習其他老師的優點，讓自己多反思、調整原有的上課模式。
3. 隨時保持教學的熱忱，加油！

我愛運動



學校：_____ 座號：_____

班級：_____ 姓名：_____

小朋友～你都做些什麼運動呢？ 趕快畫下來吧！



健康吃快樂動 董氏基金會

