

## 彰化縣靜修國小 112 學年度上學期

## 【身心障礙類】議課會議紀錄

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |       |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------|
| 學 校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 靜修國小            |       |        |
| 會議日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 112 年 10 月 19 日 |       |        |
| 議課人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 汪三禾、曾紹茵         |       |        |
| 教學時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 分鐘           | 教學年級  | 三年級    |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 幾毫米             | 教材來源  | 南一版第五冊 |
| 教 學 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 曾紹茵             | 記 錄 者 | 曾紹茵    |
| 討論內容(可包括：優點、建議及其他)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |        |
| <p>優點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過點名確認學生接收器及發射器能正常使用。</li> <li>2. 複習學生舊經驗，溫習定位版的使用。</li> <li>3. 搭配直尺並結合視覺提示，讓學生清楚知道公分跟毫米的差異。</li> <li>4. 使用口語與肢體和學生溝通互動，協助理解。</li> <li>5. 評量方式採問答、實際操作、指認等多元方式。</li> <li>6. 當學生回答正確時給予口頭鼓勵及獎勵磁鐵增強。</li> </ol> <p>建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對無口語能力的學生，可再多給予一些小幫手的工作，增進參與感。</li> <li>2. 課堂時間的掌控需再在注意。</li> </ol> <p>成長方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓教學活動豐富多元化，提升學生學習動機。</li> <li>2. 評量依學生個別差異採取適合的評量方式。</li> </ol> <p>自我省思與改進：</p> <p>本節課為能透過定位版將毫米換成公分及毫米的組合，進而能運用前一堂課學習過的舊經驗，將長度正確的畫出，而在操作部分，學生在畫直線時會數錯格子，可以增加視覺提示，引導學生更清楚知道需要畫到哪個位置。</p> |                 |       |        |