

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目:數學 授課教師:劉佳苓 觀課班級:三甲

授課內容: 第五單元 角 觀課日期:112.11.07 觀課者: 蘇○○

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	一、學習氣氛融洽 學習的環境令人安心、提供的環境讓學生能熱衷學習，也能專心聆聽、學生多能專注學習。 二、學習歷程 從六個角的鑰匙圈-扉頁故事開始，學生眼神就發亮，任課老師隨時走動，關照每組學生的討論狀況，同組成員間能相互關注與傾聽並彼此分享與討論。沒有學生不發一語或眼神停滯都十分投入學習。 三、學習結果 學生透過畫角活動，認識角及其構成要素，也能夠複製三角板的角，以及分辨圖形角。教師引導學生觀察描下的角的兩邊，說明角的兩邊都要是直線才是角。雖然過程中學生出錯，但經說明及提醒重點後，達成有效學習。觀課者能夠感受到學生是投入此堂課的學習。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否互相協助與討論？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump（伸展跳躍）的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	授課老師對於課程的安排十分用心，我一組一組的觀察學生，發現學生能投入討論、找課本中的內容來佐證、和同學討論，或是把自己的意見提出來給同學聽，展現了學習成效，都值得肯定。這堂課讓我學到許多寶貴的授課技巧，值得肯定。	