112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：__姚俊全_____ 任教年級：七
任教領域/科目：_科技領域生活科技___ 教學單元：三星歸位-機具材料
觀課人員：呂易城
觀課前會談時間：_2023__年_12__月_28__日 09：15 至 10：00 地點：_生科教室 B
預定公開觀課時間：_2023年_12__月_28__日 10：15 至 11：00 地點：_生科教室 B

一、教學目標：
1、　讓學生瞭解使用手工具的安全規範。
2、　讓學生學會操作手工具的正確方式。

二、教材內容：
1、基本手工具(手線鋸)的操作步驟與維護。

三、學生經驗：
1、已學會生活科技教室的安全規範，例：戴護目鏡、穿工作服、長頭髮需綁好等。
2、已學會手線鋸鋸條的更換。

四、教學活動（含學生學習策略）：
1、複習生科教室安全規範-教師提問，小組搶答。
2、複習手線鋸正確安裝的判斷方式-教師提問，小組搶答。
4、示範並說明手線鋸的操作步驟。
5、小組搶答，加強學生手線鋸正確觀念的印象。
6、小組練習手線鋸鋸木條，老師巡視並檢查。
7、課程總結，再次加強安全觀念與手線鋸使用步驟。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
上課提問、小組搶答、小組練習。

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）
_2023__年__12_月_28__日 11：10 至 11：55 地點：_生科教室 B___

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師：姚俊全　任教領域/科目：科技領域/生活科技　任教班級：706
回饋人員：呂易城　任教領域/科目：科技領域/生活科技
教學單元：三星歸位-機具材料　；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
觀察日期：2023 年 12 月 28 日

觀察者身分(可複選)　□校長 □輔導員 v 校內教師 □學者專家 □家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 清楚呈現學生應學習的內容，並且在讓學生實際操作前，再透過小組搶答的方式，加強學生印象，且要求每個人皆要練習更換鋸條，確保每位學生皆習得正確的鋸條更換方式。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 教師透過加分的小組搶答方式，且盡量讓各組皆有機會回答問題，引起學生們的高度注意力與參與度，且教師常使用「答對了！優秀！」「沒錯，真棒！」正向鼓勵學生。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1、上課提問。 2、實際操作。 3、小組競賽。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎**本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組**，謝謝您。

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：姚俊全　　任教年級：七年級
任教領域/科目：科技領域/生活科技　　教學單元：三星歸位-機具材料
回饋人員：呂易城
專業回饋會談時間：2023 年 12 月 28 日 11 ： 10 至 11：55 地點：生科教室 B

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1、將小組合作結合班級經營，有效促使每位學生參與課程活動。
2、採用正向鼓勵與小組搶答方式，不僅達到教學目標，也培養學生榮譽心與成就感。
3、將手線鋸操作步驟說明後，立刻透過讓學生親手練習，有效達到學習目標。
4、教師從頭到尾常常叮嚀學生操作安全，非常重視安全觀念。

二、教學上待調整或改變之處：

1、透過此教學方式，雖可讓學生印象深刻，但一節僅教一個手工具，可能會影響其他手工具的教學進度。

三、具體成長方向：

1、與同儕教師互相觀摩。
2、多參與科技領域相關研習。

四、觀課者的收穫：

1、小組合作的方式。
2、教師正向鼓勵學生。
3、生科教室的環境維護，透過小組收工時，能達到一定的乾淨程度。

五、自我省思與改進 (150-200字)

隨著教學經驗的累積，本身已經有一套習慣的教學流程，「確認出席人數➔確認學生攜帶上課物品狀況➔小組搶答複習課程➔正式課程➔小組搶答加強課程內容印象➔實作➔總結➔收工」，透過這樣的流程，不僅教師本身能確保學生的學習狀況，學生久而久之，也習慣老師每堂課的教學流程步調，會有一種默契，但就如同觀課老師所言，有時會擔誤到課程進度，尤其是該班級的課表常遇到段考或假期，進度就會更壓縮，因此便考驗著教師課程內容調整的功力了。

◎**本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組**，謝謝您。