彰化縣海埔國小教學社群共備

觀察前會談紀錄表

教學者代號:洪筱倩 任教年級:二年級 任教科目:健康與體育

課程主題:單元二 愛護牙齒有一套 活動四:我會刷牙

觀察者: 楊麗雅、盧美惠、劉明兒 觀察前會談時間: 112.10.09 10:10-10:30

一、教材內容

南一版健康與體育

第三冊 主題壹健康有一套 單元二愛護牙齒有一套 活動四我會刷牙

二、教學目標

- 1. 能知道正確刷牙的方法和步驟,培養良好的衛生習慣。
- 2. 能知道自己能做到愛護牙齒的方法。
- 3. 能養成保健牙齒的生活習慣。
- 4. 能做到愛護牙齒的方法,避免造成蛀牙。
- 5. 能記錄一週的刷牙情形,並做檢討與改進。

三、學生經驗

- 1. 了解蛀牙的形成原因。
- 2. 了解牙齒的功能,知道牙齒對生長發育的重要性。
- 3. 知道如何挑選適合自己的牙刷,並適時更換。

四、教學活動

(一)引起動機:潔牙需要準備哪些用具?學童發表自己平時的刷牙習慣。

(二)發展活動

《活動 1》我會握牙刷:播放電子書影片,行間巡視,檢視學童的牙刷握法是否正確。

《活動 2》我會刷刷牙:

- 1. 教師利用牙齒模型示範正確刷牙的方法及步驟,請學童對著鏡子練習正確刷牙的方法和步驟。
- 2. 教師行間巡視並適時指導,請已熟練的學童上臺示範。
- (三)綜合活動:歸納重點,並提醒學生將潔牙用具清洗乾淨,記錄自己一星期的潔牙情形。

五、教學評量方式

- 1.操作評量:觀察學生是否能做出正確刷牙動作。
- 2. 觀察評量: 觀察學生是否能做出正確刷牙順序及步驟。

六、觀察時所使用的發展規準

- 1. 教師精熟任教學科領域知識。 2. 教師清楚解說教材內容。
- 3. 教師運用有效教學技巧。 4. 教師應用良好溝通技巧。

七、觀察的工具和焦點

從教師知識來加以檢視,確實了解學生的學習情形。

八、回饋會談時間和地點

- 1. 時間: 112.10.23 上午10:10-10:30
- 2. 地點:校史室

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名:洪筱倩 單元內容名稱:愛護牙齒有一套 觀察日期: 112年10月16日

	代似 中心内谷石柵・麦豉イ 回角 去	評 量			
				- -	
評鑑規準	評鑑項目	可	通	待	文字敘述
		推	過	改	
4 15 11		薦		進	سد در ۱۱ نیا یک اید
1. 精熟任教	1.1正確掌握任教單元的教材內容	V			1. 熟悉教材內容
學科領域單	1.2有效連結學生的新舊知識		V		2. 有結合生活經驗
元知識	1.3結合學生的生活經驗	V			
2. 清楚呈現	2.1說明學習目標或學習重點		V		1. 教材內容,呈現清楚
教材內容	2.2有組織條理呈現教材內容		V		具體
	2. 3正確而清楚講解重要概念或技能	V			2. 歸納學習重點適時又
	2.4多舉例說明或示範以促進理解		V		創新
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			
	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念	V			
	2.7設計情境啟發思考與討論		V		
	2.7適時歸納總結學習重點		V		
3. 運用有效	3.1引發與維持學生學習動機		V		1. 教學技巧運用純熟、
教學技巧	3.2善於變化教學活動或策略		V		適切。
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			2. 教學能依據學生個別
	3.4有效掌握教學節奏和時間		V		差異。
	3.5善用問答技巧		V		
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學		V		St. As LEG
4. 善於運用	4.1適時檢視學生的學習情形		V		能視學習狀況,調整教
學習評量	4.2依實際需要選擇適切的評量方式		. 🗸		學節奏。
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學		V		
5. 應用良好	5.1板書正確、工整有條理	V			1. 口語清晰
溝通技巧	5.2口語清晰、音量適中		V	,	2. 與學生互動良好
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	5.4師生互動良好	V			
6. 有效班級	6.1教室秩序常規維持良好		V		1. 教室秩序良好
經營輔導	6. 2適時增強學生的良好表現		V		2. 學生能專注在學習上
	6.3妥善處理學生的不當行為		V		
-	6.4布置或安排適當的學習情境		V		4
	6.5適時實施生活教育		V		
-	6.6教師表現教學熱忱	V			
	6.7學生能專注於學習		V		

觀察人(校長・主任・教師)簽名:

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名:洪筱倩 單元內容名稱:愛護牙齒有一套 觀察日期:112年10月16日

	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	評量		-	
		可	通	待	
評鑑規準	評鑑項目	当	週過	付改	文字敘述
		推薦	760	進	
1. 精熟任教	1.1正確掌握任教單元的教材內容	馬 V		76	 教材能引起學生興
1. 积 烈任教 學科領域單	1.2有效連結學生的新舊知識	V			趣,結合生活經驗。
字杆領域平元知識		•	_		是加工化过城
	1.3結合學生的生活經驗		\ \ \		 有組織條理
2. 清楚呈現	2.1說明學習目標或學習重點	\ \	V		呈現教材內容
教材內容	2.2有組織條理呈現教材內容	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	V		並能歸納重點。
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能		\ \ \ \		. 亚阳咖啡生物
	2.4多舉例說明或示範以促進理解	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \		
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			
1 1	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念				
	2.7設計情境啟發思考與討論	.,	\ \ \		
	2.7適時歸納總結學習重點	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			学四阳於 计 T
3. 運用有效	3.1引發與維持學生學習動機		V		善用問答技巧
教學技巧	3.2善於變化教學活動或策略		V		依據學生個別差異,
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	\ \ \			做適性教學。
-	3.4有效掌握教學節奏和時間	-	V		
	3.5善用問答技巧		V		
	3.6使用網路或媒材有助學生學習		V		
	3.7能根據學生個別差異做適性教學		V		
4. 善於運用	4.1適時檢視學生的學習情形		\ \		依實際需要選擇適切
學習評量	4.2依實際需要選擇適切的評量方式		V		方式
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	V			
5. 應用良好	5.1板書正確、工整有條理		V		師生互動良好
溝通技巧	5.2口語清晰、音量適中	V			教師走動時能以眼神
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	\ \			關照學生
	5.4師生互動良好	\ \			
6. 有效班級	6.1教室秩序常規維持良好		\ \		教師秩序維持得宜,
經營輔導	6.2適時增強學生的良好表現	\ \			能妥善處理學生狀
	6.3妥善處理學生的不當行為		\ \		況。
	6.4布置或安排適當的學習情境		\ \		
	6.5適時實施生活教育	\ \			
	6.6教師表現教學熱忱	\			
	6.7學生能專注於學習		V		

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名:洪筱倩 單元內容名稱:愛護牙齒有一套 觀察日期: 112年10月16日

乳 叫姓石・洪	後情 単九内谷石碑・変護才齒月一雲	净亿	ンフト	7 77	• 112年10月10日
		評量		Ξ	
評鑑規準	評 鑑 項 目	可	通	待	文字敘述
一	ローツロース 口	推	過	改	
		薦		進	
1. 精熟任教	1.1正確掌握任教單元的教材內容	V			1. 教材內容豐富
學科領域單	1.2有效連結學生的新舊知識		V		2. 結合生活經驗
元知識	1.3結合學生的生活經驗	V			
2. 清楚呈現	2.1說明學習目標或學習重點		V		1. 引導正確觀念
教材內容	2.2有組織條理呈現教材內容		V		2. 示範促進理解
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	V			
	2.4多舉例說明或示範以促進理解		V		
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			
	2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念	V			
	2.7設計情境啟發思考與討論	1	\		
	2.7適時歸納總結學習重點		>		
3. 運用有效	3.1引發與維持學生學習動機	V			1. 有效掌握教學節奏
教學技巧	3.2善於變化教學活動或策略		V		2. 善用問答技巧
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			
	3.4有效掌握教學節奏和時間		V		
	3.5善用問答技巧		V		
	3.6使用網路或媒材有助學生學習		V		
	3.7能根據學生個別差異做適性教學		V		
4. 善於運用	4.1適時檢視學生的學習情形	V			1. 適時檢視學生學習狀
學習評量	4.2依實際需要選擇適切的評量方式		V		况
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學		V		2. 適切評量方式
5. 應用良好	5.1板書正確、工整有條理	V			1. 音量適中
溝通技巧	5.2口語清晰、音量適中		V		2. 教師與學生互動良好
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	5.4師生互動良好		V		
6. 有效班級	6.1教室秩序常規維持良好		V		1. 教室秩序良好
經營輔導	6.2適時增強學生的良好表現		V		2. 學生樂於學習
	6.3妥善處理學生的不當行為		V		
	6.4布置或安排適當的學習情境	V			
	6.5適時實施生活教育		V		
	6.6教師表現教學熱忱	V			
	6.7學生能專注於學習	V			

觀察人(校長・主任・教師)簽名: 人名 える

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名: 洪筱倩 任教年級:二年級 任教科目:健康與體育

課程主題:單元二 愛護牙齒有一套 活動 4 我會刷牙

觀察者:楊麗雅、盧美惠、劉明兒 觀察後會談時間:112.10.23(一)10:10-10:30

※建議回饋會談的重點

- 1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
- 2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。
- 一、教學者教學優點與特色
- 1. 講解清晰,讓低年級小朋友可以清楚接收訊息。
- 2. 有次序的分解動作,並說明注意事項,讓學生易於操作。
- 3. 能引發學習動機,教學活動順暢。
- 4. 與學生互動良好,能掌握學生個別差異,適時調整。
- 二、教學者教學待調整或改變之處
- 1. 電子書的運用須注意當下的光線是否良好,以免影響學生視力發展。
- 2. 對於特殊學生的突發狀況,可以先和導師溝通,讓教學活動進行更順暢。
- 三、對教學者之具體成長建議
- 1. 能依據學生個別學習狀況,適時調整教學活動。
- 2. 對於不配合教學活動的學生,能適時察覺並溫柔提醒。