

自我省思與改進

「找規律」這個單元對學生來說是個有趣的單元，他們上課興致勃勃，但是因為求快，反而不容易全對！後來我發現透過讓孩子「畫區隔線」這個方法，讓孩子更能清楚看出題目中規律的反覆。

另外，除了課內題目外，老師也要多去找些課本、習作之外的題目，讓孩子多練習，增加找規律的敏銳度。