

觀課紀錄表

授課教師		洪素華		任教 年級	二年級	任教領域 /科目	閱讀		
教學單元		敵人派		教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節			
觀課日期及時間		—112_年_10_月_6_日 11:20 至 12:00		地點	二甲	觀課 教師	李若瑋		
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)			
						優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。								
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			運用南瓜湯繪本，引發與維持學生學習動機。 清晰呈現敵人派教材內容，協助學生習得重要概念。 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。								
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。								
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。								
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。								
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。								
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。								
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。								
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			運用學習單、口語發表，評估學生學習成效。 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。								
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。								
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)								