彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

觀課日期：112 年 10 月 20 日　第 1 節
單元：康軒　第一冊　第四課　差不多先生傳
授課教師：蕭如娟　任教領域/科目：語文-國文
任教年級：和群國中　樂學班 G 組　學生人數：3 人(實到 3 人)
觀課教師：魏逸萱　教師

一、　教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

(一)教學設計理念：運用出版商提供的媒體，引起學生學習動機，再搭配生活例子講解課文內容，協助學生學習作者欲表達之重要意涵。

(二)學生學習重點：能辨讀課文重要生字詞，及表達課文段落文意。(例如:差不多先生的特徵)。

(三)授課心得：

本組學生的特點是學習專心，反應靈敏。在觀看作者影片和課文影片後，授課老師發現學生可回答影片內容相關提問 80%，充分引起學生學習動機。

部分學生雖有書寫或閱讀障礙，但透過生字詞部首拆寫教學、書寫練習、圈出課文關鍵字等策略學習後，大多能作答作業單的練習，對自我國文學習能力的信心有幫助。

此課課文用詞淺白，例子生動，在授課教師引導下，學生很快掌握作者想要表達的內容，並能反舉自己周遭的生活例子做回饋，學習氣氛熱絡，希望學生們能維持此學習熱誠，精進其學習策略，來提升自我的國文能力。

二、　觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 結合學生生活經驗，使學生易於理解和記憶。
2. 以淺顯易懂的方式講解詞語和內容，幫助學生理解，並善用舉例、說明和討論。
3. 善用提問，技巧複習影片內容，並提取重點。
4. 根據學生個別唸讀語詞情況，幫助其標示和留意。
5. 運用形成性評量，適時檢視學生學習情形。
6. 善用電子白板，清楚呈現內容，並以顏色區分講述重點。

說明：共同討論課程的進行。

說明：入班觀課。