

彰化縣立和群國中課堂觀察表

- 1.教學日期：民國 112 年 10 月 20 日（星期 五）第 一 節
 2.教學班級：和群國中 樂學班 G 組 學生人數：3 人 3.教學者：蕭如娟 老師
 學科任教年資：22 4.教材版本：☒康軒版 ☐翰林版 ☐南一版 ☐自編
 5.教學單元：康軒 第一冊 第四課 差不多先生傳
 6.教學節次：共 9 節 本次教學為：第 2 節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得推薦	通過	有待改進	不適用	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓				結合學生生活經驗，使學生易於理解和記憶。
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓				
		A-3-3 結合學生的生活經驗	✓				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	✓				以淺顯易懂的方式講解詞語和內容，幫助學生理解，善用舉例和說明，以及討論。
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	✓				
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓				
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀；或澄清價值觀，引導學生正確概念	✓				
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論、小組發表）	✓				
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	✓				
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機	✓				善用提問技巧，複習影片內容，並提取重點。根據學生個別唸語詞情況，幫助其標示和注意。
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略	✓				
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	✓				
		A-5-5 善用問答技巧	✓				
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習	✓				
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學	✓				
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形（包括口頭或紙筆方式）	✓				運用形成性評量，適時檢視學生學習情形。
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式（小考或家庭作業）	✓				
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓				
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理（文字、符號、圖形、字體大小）	✓				善用電子白板，清楚呈現內容，並以顏色區分。
		A-7-2 口語清晰、音量適中	✓				
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
		A-7-4 師生互動良好	✓				
	A-8 學科內涵與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理				✓	藉由影片講解內容。
		A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識	✓				
		A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係				✓	

受評人員簽名：

蕭如娟

觀察人員簽名：

魏逸萱

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。