

使用桌遊大概三年級 901/902/904/905/907/908，二年級也幾乎使用了 801/802/805/808。一開始怕學生遊戲學不會，老師帶領遊戲比較緊張。後來每一班幾乎實施一次，帶領以後比較熟悉了，學生也會第二次操作熟悉。

學生互動的反應非常好，第一個增加同學之間感情。學生通常都在紙筆測驗，很少有互動學習機會。第二個互助合作，不會馬上可以互相教學。成績好的同學也打開他的視野，不是全部都要獨立完成學習。大部分同學也得到遊戲互動的樂趣，玩了對反獨有一套自己心得。