

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：詹雪梅 校長 任教年級：一年級

任教領域/科目：客家語文

教學單元：佢好食个東西

回饋人員：李英慧

專業回饋會談時間：113年1月19日_____至_____

地點：

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教師所設計的課程，引起動機生動活潑，運用客語學習互動網站之系統，激發了學童的學習興趣。
2. 教師的熱忱與專業使得學生學習充滿新鮮感與趣味性。
3. 教師聲音清楚宏亮，發音標準，讓學童習得正確的客家語發音，藉以拓展學童不同的語言學習經驗。

二、教學上待調整或改變之處：

*觀課者發現，教學者在撥放完引起動機影片後，觀察到學童們皆未進入狀況，也因此，教學者在影片後所詢問之問題，多數學童仍回答不出來；建議教學者，由於此次學習，是有別於學童平日的語言學習經驗，如果時間許可的情況下，可撥放第二次的影片，讓學童再次觀看，藉此在影片中，便可找到教學者所詢問之問題，也更加深刻地能夠認識影片的重點在哪裡。

三、具體成長方向：

1. 教學者運用資訊設備播放「這係麼个?」的影片，且讓學童在適當的情境中，模擬並練習說出本單元學習之重點句子，多數學童都非常喜歡此學習方式。
2. 教學者以「大風吹」的遊戲，以及客家學習互動網站系統的學習方式，大大提升學童學習之興致，並也讓學童從此活動中增加學習效果，加深學習印象。

3. 教學者運用彩色標籤 N 次貼進行答題獎勵，此方式不僅可以累計個人分數，也可同時累計小組得分，於課程尾聲，總結活動之際，即可更加快速了解學童個人與小組學習之收穫，亦可廣泛運用於各種教學現場，藉此增進教學者與學習者間之互動。

四、觀課者的收穫：

1. 教學者生動活潑的教學方式，讓學童在客家語課程的學習環境下，提升對客家語學習之興趣，亦是觀課者如運用於語文領域及數學領域之教學，期也能有所學習成效。
2. 教學者相當用心設計教案，也運用巧思使用彩色 N 次貼的方式進行獎勵，並準備課後獎勵品，整體圓滿的課程節奏與流程，總能吸引學童，若能於課程中專心學習，就可於課後獲得獎勵品的學習動機。教學者如此用心之安排，讓觀課者受益良多！