

## 112 學年度公開觀課教學省思與改進

課堂進行仍以教師主導，導致有幾位學生並未主動參與活動，也不和同學討論，安靜坐在位子上，等教師公布答案，再直接抄寫。以後上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。

因為同學發言太踴躍，所以擠壓了後面的學習內容，下次必須適度掌握教學進度。