

☆教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	三年級詹明展	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	一年級張涵雁	授課領域/ 科目	生活領域
教學單元	6-2 除夕團圓夜		
觀察前會談（備課） 日期及時間	113 年 01 月 9 日 10：10 至 10：30	地點	一甲教室
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 01 月 10 日 11：20 至 12：00	地點	一甲教室
一學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：			
1. 能知道年夜飯的食物所代表的含意。			
2. 能和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。			
二學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：在上節課已對除夕有簡單認識，並預告這節課要教導食物涵意及吉祥話。			
三、教師教學預定流程與策略：			
1. 準備活動：分享網路蒐集的年菜。			
2. 發展活動：認識年夜菜的吉祥意義。			
3. 綜合活動：利用配對遊戲，複習本節課所學			
四、學生學習策略或方法：能運用生活經驗解決問題。			
五、教學評量方式（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）：			
實作評量及提問			
六、觀察工具(可複選)：			
☒ 表 2-1、觀察紀錄表			
☐ 表 2-2、軼事紀錄表			
☐ 表 2-3、語言流動量化分析表			
☐ 表 2-4、在工作中量化分析表			
☐ 表 2-5、教師移動量化分析表			
☐ 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 ☐ 其他：_____			
七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)			
113 年 1 月 10 日 15：30 至 15：50 地點：一甲教室			

☆觀課紀錄表

公開授課教師姓名：張涵雁

班級：一甲

授課科目：生活

公開授課日期：113 年 1 月 10 日

時間：11：20-12：00

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	不適用	
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工 作上	專注		☐	☒	☐	☐	☐	
		回應		☐	☒	☐	☐	☐	
		提問		☐	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	☐	
			呈現 教材內容	☒	☐	☐	☐	☐	
			善用 教科書	☐	☒	☐	☐	☐	
		教學 工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	☐	☐
			教學資源	☐	☒	☐	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	善用提問	☐	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	☐	
			以問題 誘發討論	☐	☒	☐	☐	☐	
			歸納	☐	☒	☐	☐	☐	
		師生 互動	停頓等待	☐	☒	☐	☐	☐	☐
			給予 適當回饋	☐	☒	☐	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	☐	☐
		語言 表達	語調	☒	☐	☐	☐	☐	☐
			音量	☒	☐	☐	☐	☐	☐
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	☐	
班級經營	其他值得留意 與強調的地方	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	☐	☐	
質性描述 記錄事項									

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

彰化縣育德國小 110 學年度辦理校內公開授課

☆觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：張涵雁 任教年級：一甲 任教領域/科目：生活

公開授課教學單元：6-2 除夕團圓夜

●共同議課人員：張涵雁 詹明展

●觀察後議課回饋 日期：113 年 1 月 10 日 地點：一甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 年菜圖片吸引學生目光，引起興趣。
2. 年菜圖片清楚，學生分享熱烈。
3. 遊戲規則說明清楚，讓學生易懂。
4. 利用遊戲可以讓學生更熟悉學習內容。
5. 學生能主動回答問題。
6. 圖卡留在黑板上，可讓學生多些練習機會

二、教與學待調整或精進之處

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 圖卡張貼方式可略為調整，讓吉祥話在中間，圖卡在兩邊，方便連連看。



2. 吉祥話字卡可以將字體再放大一些。
3. 可以再多些複習，讓學生更熟悉食物與吉祥話的配對，遊戲進行會更順暢。

與會人員簽名：

彰化縣育德國小 110 學年度辦理校內公開授課

☆觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：張涵雁 任教年級：一甲 任教領域/科目：生活

公開授課教學單元：6-2 除夕團圓夜

●共同議課人員：張涵雁 詹明展

●觀察後議課回饋 日期：113 年 1 月 10 日 地點：一甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

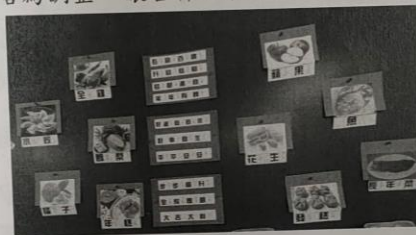
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 年菜圖片吸引學生目光，引起興趣。
2. 年菜圖片清楚，學生分享熱烈。
3. 遊戲規則說明清楚，讓學生易懂。
4. 利用遊戲可以讓學生更熟悉學習內容。
5. 學生能主動回答問題。
6. 圖卡留在黑板上，可讓學生多些練習機會

二、教與學待調整或精進之處

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 圖卡張貼方式可略為調整，讓吉祥話在中間，圖卡在兩邊，方便連連看。



2. 吉祥話字卡可以將字體再放大一些。
3. 可以再多些複習，讓學生更熟悉食物與吉祥話的配對，遊戲進行會更順暢。

與會人員簽名：

詹明展、張涵雁

☆觀課紀錄表

公開授課教師姓名：張涵雁

班級：一甲

授課科目：生活

公開授課日期：113 年 1 月 10 日

時間：11:20-12:00

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	不適用
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工作 上	專注	☐	☒	☐	☐	☐
		回應	☐	☒	☐	☐	☐
		提問	☐	☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教師 授課內容與目 標是否符合學 生能力指標	教學設計					
		課程準備	☒	☐	☐	☐	☐
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	☐
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採用 的教學方法策 略及如何幫助 學生達到學習 目標	教學工具					
		教材教具	☐	☒	☐	☐	☐
		教學資源	☐	☒	☐	☐	☐
		內容呈現					
		善用提問	☐	☒	☐	☐	☐
		引導思考	☐	☒	☐	☐	☐
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	☐
		歸納	☐	☒	☐	☐	☐
		師生互動					
		停頓等待	☐	☒	☐	☐	☐
		給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	☐
		激勵學生	☐	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教學 作品或證據	語言表達					
		語調	☒	☐	☐	☐	☐
		音量	☒	☐	☐	☐	☐
		肢體語言	☐	☒	☐	☐	☐
班級經營	其他值得留意 與強調的地方	妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	☐
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐	☐
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	☐	☐
質性描述 記錄事項		掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	☐
		學生能遵守常規	☐	☒	☐	☐	☐

公開授課教師簽章：

張涵雁

觀課者簽章：

廖明君