

公開觀課課程自我省思與改進

公開觀課時間:112 年 12 月 21 日 14:20-15:00

地點:六丁教室

1. 在縮圖、放大圖與比例尺單元中，由於學生第一次接觸此單元，因此很容易對比例尺的概念產生混淆。舉課本第 136 頁為例，學生往往不太清楚 1:6000 表示圖上 1 公分，實際是 6000 公分；以及放大為 6000 倍或縮小為 $1/6000$ 倍的概念。因此可多進行實物操作或畫圖來加深對比例尺定義的認知。
2. 在迷失概念的釐清方面，比較著重在比例尺定義的提問、說明及統整。之後可以加強小組討論的課程設計，透過成員的實作、討論及分享，可以協助釐清自己的迷思並提升學習動機。
3. 在課程進行時，講述步調可放慢，多些學生思考及練習的時間，並請學生發表解題想法之後再進行統整，有助強化學生動機及學習效率。