

☆教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|  |                             |          |      |
|--|-----------------------------|----------|------|
| 回饋人員   | 一年級張涵雁                      | 任教領域/ 科目 | 數學領域 |
| 授課教師   | 三年級詹明展                      | 授課領域/ 科目 | 數學領域 |
| 教學單元   | 4-1 認識毫米(mm)                |          |      |
| 觀察前會談 (備課)<br>日期及時間  | 112年10月16日<br>10:10 至 10:30 | 地點       | 三甲教室 |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間   | 112年10月17日<br>14:20 至 15:00 | 地點       | 三甲教室 |
| 一學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):  |                             |          |      |
| 1. 能認識1毫米。<br>2. 能進行毫米的實測和估測。  |                             |          |      |
| 二學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等): 在2年級時已經認識了公尺, 也能以1公尺為單位進行實測和估測。  |                             |          |      |
| 三、教師教學預定流程與策略:   |                             |          |      |
| 1. 引起動機: 介紹單元首頁的照片, 提高學生學習的興趣。<br>2. 發展活動: 活動1 認識1毫米, 活動2 毫米的實測和估測。<br>3. 綜合活動: 對自己的數學課本進行先估估看, 再量量看 |                             |          |      |
| 四、學生學習策略或方法: 能透過觀察、估測、測量, 了解生活中物品的長度。  |                             |          |      |
| 五、教學評量方式 (例如: 實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。):<br>口頭發表、實作表現、態度檢核            |                             |          |      |
| 六、觀察工具(可複選):   |                             |          |      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 表 2-1、觀察紀錄表  |                             |          |      |
| <input type="checkbox"/> 表 2-2、軼事紀錄表   |                             |          |      |
| <input type="checkbox"/> 表 2-3、語言流動量化分析表   |                             |          |      |
| <input type="checkbox"/> 表 2-4、在工作中量化分析表   |                             |          |      |
| <input type="checkbox"/> 表 2-5、教師移動量化分析表   |                             |          |      |
| <input type="checkbox"/> 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 <input type="checkbox"/> 其他: _____           |                             |          |      |
| 七、回饋會談預定日期與地點: (建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)<br>112年10月18日 15:50 至 16:30 地點: 三甲教室                              |                             |          |      |

☆觀課紀錄表

公開授課教師姓名：詹明展

班級：三甲

授課科目：數學

公開授課日期：112 年 10 月 17 日

時間：14：20-15：00

| 觀察面向          | 觀察說明  | 項目       | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 不適用                      |                          |
|---------------|---|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 學生學習工作<br>專注度 | 在初進教室時<br>快速掃瞄學生<br>是否專注在工<br>作上                      | 專注       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 回應       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 提問       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 小組或同儕活動  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 課程決定點         | 觀察教師教學<br>內容，檢核教<br>師授課內容與<br>目標是否符合<br>學生能力指標        | 教學<br>設計 | 課程準備                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 呈現<br>教材內容                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 善用<br>教科書                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   | 教學<br>工具 | 教材教具                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 教學資源                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略          | 觀察教學的實<br>務，教師所採<br>用的教學方法<br>策略及如何幫<br>助學生達到學<br>習目標 | 內容<br>呈現 | 善用提問                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 引導思考                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 以問題<br>誘發討論                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 歸納                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   | 師生<br>互動 | 停頓等待                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 給予<br>適當回饋                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 激勵學生                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   | 語言<br>表達 | 語調                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 音量                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 肢體語言          | <input type="checkbox"/>                              |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| 教室佈置          | 從教室環境佈<br>置中，找到教<br>學作品或證據                            | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 學生座位安排   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 班級經營          | 其他值得留意<br>與強調的地方                                      | 友善的學習氛圍  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 掌握教學時間   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 學生能遵守常規  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 質性描述<br>記錄事項  |   |          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

**彰化縣育德國小112學年度辦理校內公開授課**  
**☆觀察後議課回饋紀錄表**

●公開授課教師：詹明展 任教年級：三甲 任教領域/科目：數學

公開授課教學單元：4-1認識毫米(mm)

●共同議課人員：詹明展 張涵雁

●觀察後議課回饋 日期：112年10月18日 地點：三甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能以學生感興趣的積木，吸引學生目光，引起學習動機。
2. 能充分利用課本、電子書上的圖片，引導學生觀察、學習。
3. 教師能引導學生觀察周邊的各種小物品，讓學生對毫米有更進一步的認識。
4. 教師對課程內容能清楚的說明，學生也能對老師的提問作答覆。
5. 利用實物測量，讓學生更了解毫米。

二、教與學待調整或精進之處

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可以增加行間巡視次數，更能充分掌握學生學習狀況。
2. 教師講述課程的語調可以再慢一些。
3. 學生發表時，也要注意到其他學生是否專心聆聽。

與會人員簽名：

☆觀課紀錄表

公開授課教師姓名：詹明展

班級：三甲

授課科目：數學

公開授課日期：112 年 10 月 17 日

時間：14:20-15:00

| 觀察面向          | 觀察說明  | 項目       | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 不適用                      |                          |
|---------------|---|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 學生學習工作<br>專注度 | 在初進教室時<br>快速掃瞄學生<br>是否專注在工<br>作上                      | 專注       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 回應       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 提問       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 小組或同儕活動  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 課程決定點         | 觀察教師教學<br>內容，檢核教<br>師授課內容與<br>目標是否符合<br>學生能力指標        | 教學<br>設計 | 課程準備                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 呈現<br>教材內容                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 善用<br>教科書                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   | 教學<br>工具 | 教材教具                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 教學資源                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |
| 教學策略          | 觀察教學的實<br>務，教師所採<br>用的教學方法<br>策略及如何幫<br>助學生達到學<br>習目標 | 內容<br>呈現 | 善用提問                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 引導思考                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 以問題<br>誘發討論                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 歸納                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   | 師生<br>互動 | 停頓等待                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 給予<br>適當回饋                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 激勵學生                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   | 語言<br>表達 | 語調                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 音量                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |   |          | 肢體語言                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教室佈置          | 從教室環境佈<br>置中，找到教<br>學作品或證據                            | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 學生座位安排   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 班級經營          | 其他值得留意<br>與強調的地方                                      | 友善的學習氛圍  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 掌握教學時間   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
|               |   | 學生能遵守常規  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 質性描述<br>記錄事項  |   |          |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |

公開授課教師簽章：

詹明展

觀課者簽章：

張承雁

彰化縣育德國小112學年度辦理校內公開授課  
☆觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：詹明展 任教年級：三甲 任教領域/科目：數學

公開授課教學單元：4-1 認識毫米(mm)

●共同議課人員：詹明展 張涵雁

●觀察後議課回饋 日期：112年10月18日 地點：三甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能以學生感興趣的積木，吸引學生目光，引起學習動機。
2. 能充分利用課本、電子書上的圖片，引導學生觀察、學習。
3. 教師能引導學生觀察周邊的各種小物品，讓學生對毫米有更進一步的認識。
4. 教師對課程內容能清楚的說明，學生也能對老師的提問作答覆。
5. 利用實物測量，讓學生更了解毫米。

二、教與學待調整或精進之處

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可以增加行間巡視次數，更能充分掌握學生學習狀況。
2. 教師講述課程的語調可以再慢一些。
3. 學生發表時，也要注意到其他學生是否專心聆聽。

與會人員簽名：

張涵雁 詹明展