

公開課自我省思與改進

這學期上課加入小組討論的方式，讓學生增加表達力和學會整理複習重點。增加小組討論的效果很好，學生也較能進入狀況參與課程和老師有互動。原本上課較不易專心的學生也都能進入狀況並學會表達自己的想法。但有時時間有限，無法讓踴躍想要發表的學生發表，所以提醒學生課前預習、上課認真聽講、課後複習，能在上課中提出問題，這樣更能達到事半功倍的學習效果。