

112 學年度彰化縣萬興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

受評教師：林雅惠 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會

教學單元：康軒文教事業 五上社會領域 4-3 大航海時代對台灣的改變

觀課人員：章秀鳳

觀察前會談時間：112 年 12 月 26 日 10：30 至 11：10 地點：四甲教室

預定入班教學觀察時間：

112 年 12 月 27 日 10：30 至 11：10 地點：社會教室

.....

社會領域教學觀課教案

一、教學目標：

1. 了解大航海時代荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。
2. 探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。

二、教材內容：

康軒版社會領域第五冊(五上)第四單元第 3 課 電子書

三、教學活動（含學生學習策略）：

1. 教師說明及提問
2. 影片觀看及探討
3. 統整及發表

四、教學評量方式(呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 課堂參與
2. 發言表現
3. 小組討論
4. 作業參與

五、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：112 年 12 月 29 日 10：30 至 11：10

地點：四甲教室

觀察前會談時間：112 年 12 月 26 日 10：30 至 11：10 地點：四甲教室



討論事項：

1. 教案討論
2. 教學流程
3. 評量方法

觀課時間-112 年 12 月 27 日 10：30 至 11：10 地點：社會教室



112 學年度彰化縣萬興國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

教學人員：林雅惠 任教年級： 五乙 任教領域/科目：社會

教學單元：康軒文教事業 五上社會領域 4-3 大航海時代對台灣的改變

教學節次：共 6 節(本次教學為第 4 節)

觀課人員：章秀鳳

觀察時間：112 年 12 月 27 日 10:300-11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	運用電子書的影片，討論發表，引起動機。		√	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	補充教材與課本相互呼應，加深釐清重要觀念		√	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	提供適時的機會讓學生發表，並準備學習單讓學生更加理解和清楚學習內容。		√	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	能用引導式的方法，讓學生複習歸納學習重點。		√	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教材內容具生活化，學生能適切的思考，並分享自己的想法。能引起學生學習意願。		√	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	語意清晰明瞭，適時教室走動，引導學生學習。		√	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用口語表達、學習單等方式。		√	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	能適時適切的回饋學生的學習表現。		√	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			√	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		√		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			√	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	與學生互動佳，能適切引導和回應。		√	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			√	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教學時，上課氛圍輕鬆有趣。		√	

112 學年度彰化縣萬興國小教師專業發展實踐方案
表 3、教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表

上課教師：林雅惠 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會

教學單元：康軒文教事業 五上社會領域 4-3 大航海時代對台灣的改變

觀課人員：章秀鳳

回饋會談時間：112 年 12 月 29 日 10:30 至 11:10 地點：四甲教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 音量適中，內容清楚，語意明瞭。
2. 適時走動觀察，能隨時注意到學生狀況，給予協助。
3. 能用提問方式引導學生，加深其印象，並給予學生適切的正面回饋。
4. 每一階段，最後都有歸納重點並做結論，讓學生更有概念。

二、 教學上待調整或改變之處：

講解時間稍長，可以稍作調整，轉換其他教學方式，例：引導式和互動式或討論式。

三、 具體成長方向：1. 先用引導方式帶入舊經驗，先備知識，互相連結帶入課文

2. 師生互動討論上課內容，可增加趣味性和知識廣泛性。

四、 觀課者的收穫

教學活潑有趣、講解語意清晰，能確實幫助學生了解課文內容，相信學生在上完課程後，對地理知識和自己生長的台灣能有更深層的認識，並對自己現在生活在台灣能更有感。