

公開授課人員：二林國小 黃鈴琇

自我省思與改進

課堂有依進度完成，但在課堂秩序管控上可以再加強，在學生發表想法時，應確認其他同學是否認真聆聽，可以尊重他他人發言；當學生提出問題與課堂無關或超出課本知識內容時，可以告知本章節暫時不探討此問題，並將提問內容適當引導回課堂內容，以確認所有學生充分理解知識，而不只是顧到學習超前的學生。

另可以加入除了舉手問答和提問式問答以外的互動方式，例如加上一些課堂小遊戲來豐富加上內容，也可以更精進課堂教學流暢度，如切換投影片與課堂時間控管。