

教學時間：40 分鐘

教學演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		V		關注學生學習	V			上課專注聽講		V	
	精熟授課教材	V			達成教學目標		V		課堂積極參與	V		
	善用問答技巧	V			準確掌握時間		V		完成指定活動	V		
	教具運用得宜		V		師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢			V				
教學研 討	教學者值得學習之長處				1. 對於每個活動的進行，給予明確的說明，多數學生立刻了解教師指令。 2. 進行行間巡視，提醒不專注的學生跟上學習進度。 3. 完成三角形分類的活動後，能進行分類小比賽激發學習興趣，也加深對學習內容的印象。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 可以多鼓勵學生發揮觀察力，並多給學生發表的機會，培養積極主動學習態度。 2. 需加強對每個教學活動的時間掌控，以免影響下課時間。 3. 可以設計題目讓學生記住分類詞彙，再用自己的話說明每種三角形的分類原則，讓學習內容盡快轉為長期記憶，有助於之後相關的學習。							
	對學校的回饋或建議				無							