

自我省思與改進

合興國小 陳榆柔

「現代的節日」主要介紹我們現今生活中，行事曆裡的節日。許多節日大家都知道，但來源和意義沒有了解過，透過課程的介紹讓學生有恍然大悟，進而跟自己的生活經驗連結，大家都能透過互動增加更多知識。

分組製作【T字節日卡】增加學生閱讀的趣味性，先苦(寫字)後甘(桌遊)讓大家無形中記憶多種節日，在遊戲中重覆練習，達到充份學習此課程的目的。

四年級學生在蒐集資料、分組討論的能力較欠缺，一組裡難免會有拖延的學生，組長如何號召組員互助，組員們如何能不計較的完成任務，也是這次讓學生練習到的課題。希望自己在引導學生相親相愛的同時，也能要求拖延的學生需要配合團隊，讓每個人都有付出進而有收獲。