

彰化縣大村國民小學 112 學年度 公開課資料

課程名稱	第三單元 有趣的聲光現象
授課教師	賴文正
自我省思 與 改進	(1) 為呈現光是直線前進的原理，先用雷射筆射向牆壁，光點就在牆壁，但中間行進的路徑卻是不得而知。教師提問請學生思考後並上台實作，慢慢從試誤中找出方法。最後教師把雷射筆依附牆壁照射，整條直線路程清楚呈現，是一個頗具創意的教學方法。 (2) 該班學生很喜歡發問，發問的內容頗具深度。教師需用較多時間解說，難免耽誤課程進度。導致學生最後操作光的直線前進實驗的時間受到擠壓。所以公開課程時間拿捏不夠精準，需要想出解決之道。 (3) 該班學生學習能力落差頗大，高分群與低分群的學生皆為數不少。故在教學上頗有兩難，在教學的設計方式就需特別激發學習落後學生的學習興趣與動機。故需隨時留意低分群學生的學習狀況並經常檢核其學習成效。