

在教授此單元時運用各種教學技巧，希望能讓學生有充分的操作討論及發表，學習到此單元的重點，學生也樂於學習。但是學生在操作教具小時鐘時興致高昂，有時還會忍不住自己玩起來，直到老師在做歸納結論時，仍有少部分學生還在討論或有分心現象，所以可以先凝聚學生的專注力後再講解，我想效果會更好。對於易分心的學生要再多給予關注，並優先請他們多發表自己的想法或作答結果並給予正向回饋以提高學習興趣。