

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：黃千庭

任教年級：801

任教領域/科目：國文

教學單元：康軒國文二上第二課 古體詩選

回饋人員：董秋月

專業回饋會談時間：112 年 9 月 12 日 9:15 至 10:00

地點：勤學樓英文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 課程開始之初，先幫助學生回憶絕句的格律，透過抽籤小活動，抽問學生格律等問題，製造緊張刺激感，學生會為了正確回答問題而事先複習。
2. 解析詩句時，教師都用引導提問的方式，讓學生自己回答出答案，一邊解析，一邊帶學生翻譯整首詩的意思，整體教學的過程師生參與度高，非單向教授知識，是雙向互動的學習。

二、教學上待調整或改變之處：

課堂中的小卡活動，寫給重要親人，建議內容可以給具體方向指引，或是投影片放個範例，指引會更清楚。

三、具體成長方向：

有別於單向知識的傳授，師生一問一答，整體的教學氣氛融洽。教學活動可培養學生的分析能力，由近體詩、古體詩、現代詩三種類型做各面向的比較。

四、觀課者的收穫：

透過共同備課、教學觀察、觀察後回饋會談，教師間可以互相切磋，討論教材內容及教法的適切性，不只可以讓學生多方位學習，教師也能從中教學相長。

