自我省思與改進

- 1.這班學生較容易分心，故利用課本以外的媒材，希望能引起學生的學習興趣。
- 2.班上有部分學生雖然會背九九乘法，更要多鼓勵他們思考乘法與現實生活的關聯，多引入實際生活情境，例如分享食物、分發禮物等，透過這樣的例子，讓他們清楚乘法的意義，而不僅僅是機械地記憶公式，要培養他們的數學思考能力。
- 3.可以再增加具體物的操作，讓孩子更容易理解乘法的概念。