

領域/科目	數學領域	設計者	王一玲
實施年級	一年級	總節數	6 節
單元名稱	康軒 1 上第 5 單元 方盒、圓罐、球		
設計依據			
設計理念	透過觸摸、堆疊與滾動的活動，能分辨可以堆高及容易滾動的物體表面，進而將立體形體的器物分類。		
核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
學習重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	
	學習內容	<p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作 活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體 ( 包含平面圖 形與立體形體 )，並連結幾何概念。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活 動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖 形與立體形體的幾何特徵 並做分類</p>	

教材來源	康軒一上數學	
教學設備/資源	電子書	
學習目標		
<p>1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。</p> <p>2.能做簡單立體形體的堆疊。</p> <p>3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。</p> <p>4.能用平面圖形做造型設計。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、準備活動</p> <p>【活動一】堆疊與分類</p> <p>·能觀察並描述實物的外形，認識簡單立體形體。</p> <p>·透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。</p> <p>發展活動一 說說看長什麼樣子？</p> <p>1.教師布題</p> <p>T:你帶來哪些東西？摸摸看，再說說看它們的樣子。</p> <p>·請學生將帶來的立體物品放在桌上，進行觀察並描述</p>	5分	

<p>物品的樣子。</p> <p>2.學生分組操作、討論、發表</p> <p>S1：我帶了面紙盒、糖果罐、餅乾盒、皮球.....</p> <p>S2：盒子方方的，有平平的地方，也有尖尖的地方，</p> <p>罐子有平平的地方，也有彎彎的地方，球整個都圓圓的.....</p> <p>S3：其他</p> <p>發展活動二 如何堆得高又穩？</p> <p>1.教師重新布題</p> <p>·把你帶來的東西堆堆看，看誰堆得比較高？</p> <p>·和同學比比看，誰堆得又高又穩？</p> <p>·說說看，怎麼堆可以堆得又高又穩？</p> <p>2.學生分組操作、討論、發表</p> <p>·學生將帶來的物品堆堆看，並找出可以堆的物品。</p> <p>S1：要平平的面接平平的面才好堆。</p> <p>S2：彎彎的面沒辦法固定。</p>	15 分	
--	------	--

S3：球滾來滾去沒辦法堆。

總結活動

T：今天上完這堂課你學到什麼？

15 分

S1：球滾來滾去沒有辦法堆。

S2：平平的面才容易堆高。

S3：彎彎的面容易滾動。

·回家作業：習作 p40、41

	5 分	
--	-----	--