

自我省思與改進(150-300 字)

本次觀議備課與美術班導師共同討論課程設計的教案與執行方式，四年級美術班同學上課的狀況與普通班學生並沒有大的差別，優勢是在小組討論時因為一起經歷很多活動會比較有個人的想法，也多能共同互相接納意見上。是這個班級的特色；在未來課程中應該要持續考量這個因素，多些討論及發表的機會能讓這樣的團體發展出不同的課程結果。

也應持續避免學生在術科或成績上有所成就，卻出現無法與人共同配合的造神現象造成個人及社會未來的困擾。這班學生的組成是會持續四年的共同上課，進入五年級第三年的共同上課，如何持續培養他們與同學共榮共好的態度會是老師要持續加強的訓練。