

112 學年度彰化縣內安國小教師專業發展實踐方案

公開授課自我省思與改進

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|------|---|-----------------------------------|-----|
| 回饋人員 | <u>陳建利</u> | 任教年級 | 五 | 任教領域/ 科目 | 閩南語 |
| 授課教師 | <u>蕭國助</u> | 任教年級 | 五 | 任教領域/ 科目 | 數學 |
| 教學單元 | 多邊形 | 教學節次 | | 共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節 | |
| 備課日期及時間 | 112 年 9 月 27 日 13:30 至 14:10 | 地點 | | 圖書室 | |
| 公開授課日期及時間 | 112 年 10 月 3 日 9:30 至 10:10 | 地點 | | 五甲教室 | |
| 回饋會談日期及時間 | 112 年 10 月 5 日 13:30 至 14:10 | 地點 | | 圖書室 | |

公開授課自我省思與改進

教學過程中，學生普遍表現出樂於學習的態度，對於附件的操作應用與工具的使用均能達到基本要求，學習效果大致良好。但仍有部分學習狀況欠佳學生，沒有跟上進度，同組組員未及時發現問題，老師又無法即時給予適時的指導，導致學習成效打折。

分組學習的另一個問題是班級常規的建立，小組學習氣氛熱絡，常伴隨班級常規的挑戰，過多的干涉又怕打斷學習進程，這點有賴各組組員的自律及配合，相信經過幾次練習後，一定可以越來越好的。