

## 公開觀課自我省思與改進：

1. 以始為終設計課程，可以更清楚引導孩子，並且看見孩子的進步。
2. 公開觀課為平日教學的日常，透過觀課老師的角度，可以讓我看見自己可調整之處，並且更精進自己。
3. 讓學生知道為何學？如何學？學了可以怎麼應用於生活中？是教師設計課程的核心，也希望透過小組合作，讓學生可以從中學習分工、時間管理、溝通，並且善用工具，而非僅是在觀課上操作。
4. 學生有了做簡報的經驗，接下來，會在國語課更深入學習架構，藉由歸納、統整等方法將習得經驗製作成更完整的簡報內容並應用於不同科目，