

# 112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

|                     |                    |          |   |             |     |
|---------------------|--------------------|----------|---|-------------|-----|
| 回饋人員                | 陳雅惠                | 任教<br>年級 | 五 | 任教領域/<br>科目 | 國、數 |
| 授課教師                | 林淑穗                | 任教<br>年級 |   | 任教領域/<br>科目 | 國、數 |
| 備課社群                | 本位                 | 教學單元     |   | 小腳行天下-食在好味道 |     |
| 觀察前會談<br>(備課)日期     | 112 年 11 月<br>21 日 | 地點       |   | 五年一班        |     |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期 | 112 年 12 月 05<br>日 | 地點       |   | 五年一班        |     |

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

#### 核心素養：

#### 1. 總綱：

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

#### 2. 領綱：

綜1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。

國5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。社2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 搜尋彰化鄉鎮市的特色和美食。

2. 會使用 canva 製作簡報。

3. 會使用 padlet 分享作品。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 【準備活動】

1. 平板
2. 小白板
3. 評分表

#### 【引起動機】

師:在大家的準備下，各組對於彰化的鄉鎮市都有一定的認識，接下來，請各組同學上台分享，其他組同學請在評分表上記錄，並於分享後，選出最適合的組別行程行動。

#### 【發展活動】

1. 第一組報告→其他小組回饋並上傳至Padlet→教師小結
2. 第二組報告→其他小組回饋並上傳至Padlet→教師小結

#### 【綜合活動】

1. 教師利用Padlet上同學的回饋進行統整。
2. 統計評分表分數，選出最適合的組別活動行程。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 異質分組
2. 合作學習法
3. 探究學習法
4. 發表學習法

### 五、教學評量方式 ( 請呼應學習目標，說明使用的評量方式 )：

( 例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。 )

1. 自評：發表組別能將他人分享的建議與優點記錄下來並評分。
2. 互評：聆聽報告組別能依照台風、音量、內容、流暢、時間具體評分。
3. 發表：發表組別能依照台風、音量、內容、流暢、時間評分方式進行發表。

### 六、觀察工具(可複選)：

- |                                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表 2-1、觀察紀錄表         | <input type="checkbox"/> 表 2-2、軼事紀錄表     |
| <input type="checkbox"/> 表 2-3、語言流動量化分析表                | <input type="checkbox"/> 表 2-4、在工作中量化分析表 |
| <input type="checkbox"/> 表 2-5、教師移動量化分析表                |                                          |
| <input type="checkbox"/> 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 |                                          |
| <input type="checkbox"/> 其他：_____                       |                                          |

七、回饋會談預定日期與地點：( 建議於教學觀察後三天內完成會談為佳 )

日期： 112 年 11 月 21 日

地點：

# 112 年數位學習推動重點學校

## 自主學習節公開授課

### 觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 5 日

學校：彰化縣彰化市平和國民小學

班 級：五年級

教學者姓名：林淑穗 老師

觀察者：張鴻幸

學習領域/科目：彈性

單 元：食在好味道

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO

■其他 YouTube, Padlet, Canva

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

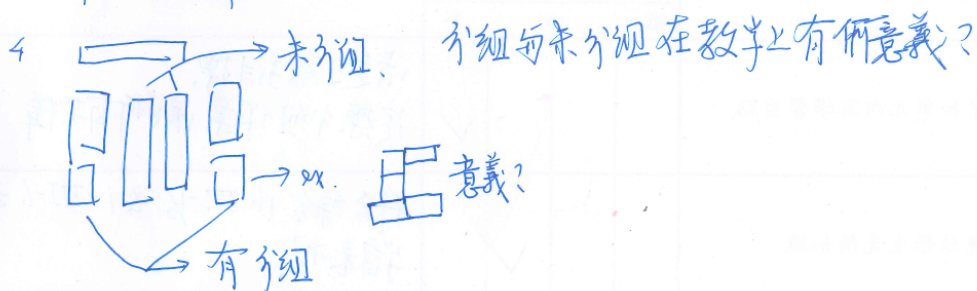
#### (一) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |   |   | 觀察描述                                              |
|-----------------|------|---|---|---|---------------------------------------------------|
|                 | 低    | → |   | 高 |                                                   |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |   | ✓ | 清楚之教學目標<br>定標分組作業 清晰所有架構。                         |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      |   | ✓ |   | 符合綜合 16-III-1/2, 學 1-III-6 之<br>學習表現。             |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |      |   | ✓ |   | 較看不出其教學起點，因著重<br>在組內互學，較看不出差異性。                   |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |   |   | ✓ | 在定標、擇第、調節之步驟<br>掌握明確且學生互學 教師教學<br>掌握很好。           |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |      | ✓ | ✓ |   | 教師使用 <del>classroom</del> 之平台使用<br>padlet         |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      |   | ✓ |   | Canva 使用及 <del>classroom</del> 使用<br>尚屬熟悉、padlet。 |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |   | ✓ |   | 各組之分工明確 各自有任務。<br>學生互學 成效佳。                       |

(二) 綜合意見

1. 有規律之班營指令, 易使每位學生專注學習節奏. (5m) 8 載具使用
2. 小組分享每人皆有任務, ~~ex. 中~~ 觀眾必須分享回饋.  
回饋時老師會適時修正, 優化其內容, 並強化再說明其
3. 分享者之優勢. ~~ex. 手勢自然, 有效引導.~~

3. 簡報製作符合 (自學習) 定標, ~~ex. 目錄, 擇菜.~~ ~~ex. ppt, canva.~~  
監評 ~~ex. 符合目標, 調節~~ ~~ex. 更新~~ 順序 ~~ex. 景點特色~~ 及 表好 轉  
可依此修正.



5. 分享報告時, 教學中及學生回饋具體明確 ~~ex. 報告完後,~~  
加入自己的生活感受及自己的觀感 (good).

Q6 評價及 CP 值的概念大家一致嗎?

1. 資料來源? (學生所認識)

# 112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |      |                                    |         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------------------|---------|-----|
| 回饋人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 陳雅惠                | 任教年級 | 五                                  | 任教領域/科目 | 國、數 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 林淑穗                | 任教年級 | 五                                  | 任教領域/科目 | 國、數 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 小腳行天下 _ 食在好味道      | 教學節次 | 共 <u>10</u> 節<br>本次教學為第 <u>7</u> 節 |         |     |
| 回饋會談日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 112 年 12 月<br>05 日 | 地點   | 五年一班                               |         |     |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |      |                                    |         |     |
| <p>一、教與學之優點及特色 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 )：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開始推動課程前，學生先做靜心操再喝一口水，轉換上下課情緒，不疾不徐地讓學生進入課堂操作平板，班級經營有成。</li> <li>2. 學生發表內容或給予他人優點及建議時，師會再進行右達及追問，引導學生完整，清楚的表述，也會提醒禮貌及態度。</li> <li>3. 教師在任務設計分工上非常明確，讓每位同學都有貢獻，都有上台說話並在課程設計上結合媒體釋讀、載具使用，最後再擬定、發表，評估可行性最後全班實際履行踏查，給學生努力的目標願景，充分結合在地與生活。</li> </ol> |                    |      |                                    |         |     |
| <p>二、教與學待調整或精進之處 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 )：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生報告的評價和 cp 值，標準是否一致，教師可再和學生釐清。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |                    |      |                                    |         |     |

## \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

# 112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

|       |      |       |                      |
|-------|------|-------|----------------------|
| 教學班級  | 五年八班 | 觀察時間  | 112 年 12 月 5 日 第 3 節 |
| 教學科目  | 本位課程 | 教學單元  | 小腳行天下~食在好味道          |
| 教 學 者 | 林淑穗  | 觀 察 者 | 陳雅惠                  |



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談