

5G智慧學校推動計畫

公開授課

彰化縣湖北國小 蔡文宗



遇到的問題

器材問題：

教具數量有限，只有在課程上才能使用，學生無法課程外自學

損耗問題：

電子零件容易因為學生操作錯誤損壞(如：正負極接反)，教師需要在課前叮嚀

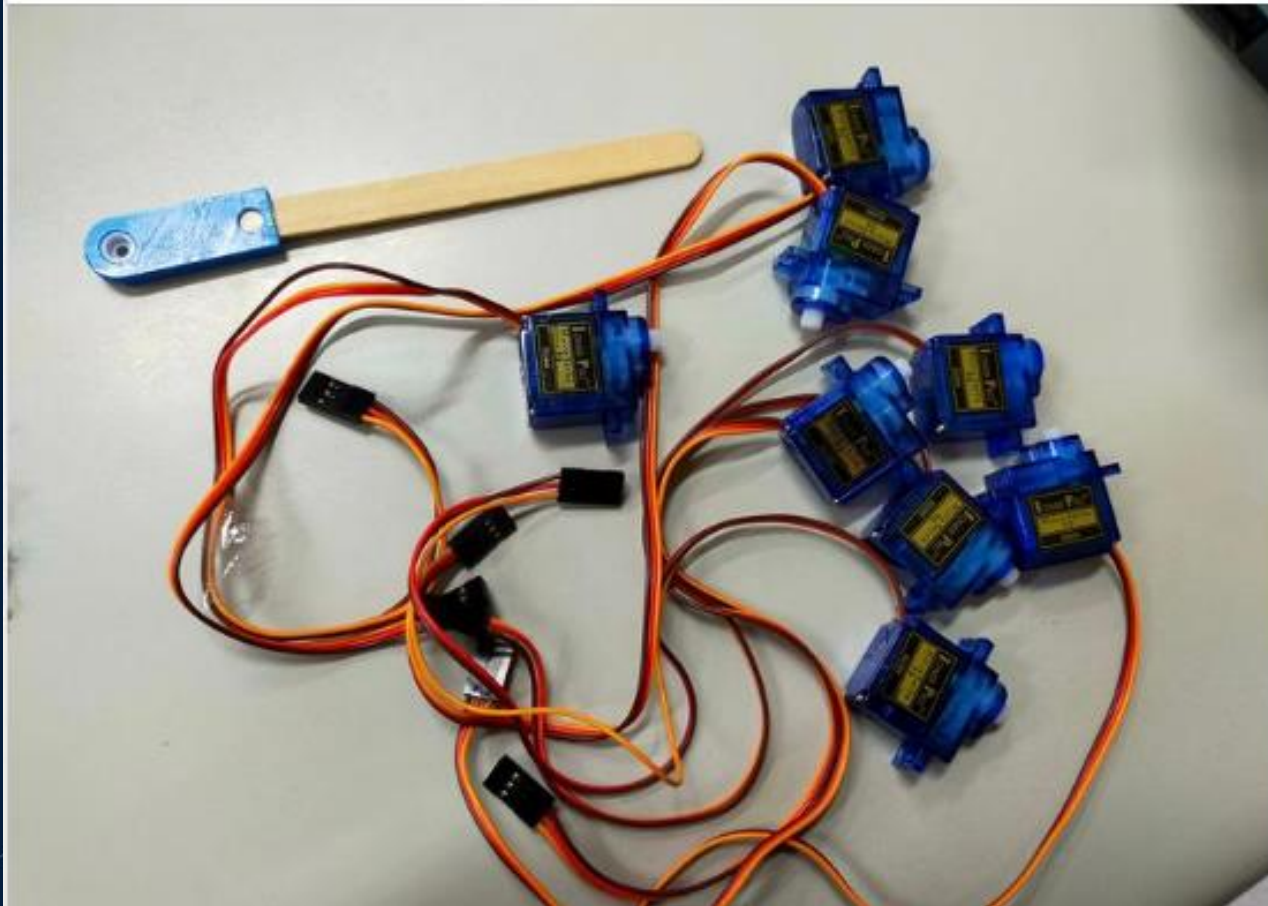
成效評估：

比較難有客觀標準評估學生學習成效

風險：一堂課壞了3~4個超音波、伺服馬達

最近壞了一堆伺服馬達。

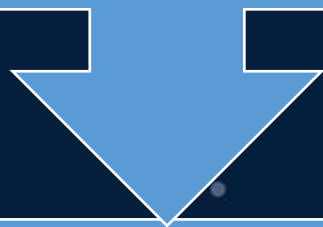
#人為操作不當



遇到的問題(電腦教室上課)

空間問題：

電腦教室空間不足、專題分組討論不易



時間不足：

專題製作，一堂課30-40分鐘時間太短。



電腦教室空間不足、專題分組討論不易



遇到的問題(一般教室上課)

載具問題：

關於學生使用載具coding, IPAD無法使用。(chromebook可以)

字體太小：

若教師示範(程式積木)時，學生常反映大電視的字體太小。

教具搬移麻煩：

若進行開發版感應器課程，教具移動準備，對教師來說有些吃力。



若教師示範(程式積木)時，學生常反映字體太小



個人省思

1. 分組發表時，可以使用平板讓學生直接把作品投影在大電視上，會比在前面展示清楚很多。
2. 分組發表，可以規畫成一節課的時間，讓學生們有更充裕的時間觀看其他組的作品。
3. 學生製作專案需要花費額外的時間，請學生利用早修午休時間完成。