

議課會談回饋表

授課教師 (含協同)	李春枋	授教 年級	九	任教領域/ 科目	國語文
教學單元	語文常識應用文—對聯	會談回饋日期	112年10月02日		
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師能引導學生從舊有先備知識開始瞭解對聯的由來、格律及相關知識。 2、教師在實施教學活動過程中能隨時留意學生的學習態度，藉由問答、口頭表達方式加深學生對課程內容的認知。 3、學生透過實作練習能了解對聯的特點，並具備判斷、組合上下聯的能力：藉由創作個人對聯能學以致用，提升寫作及鑑賞能力。 					
<p>二、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、事前的備課及學習單的設計可更為完善（例：題數多寡、難易度與教學時間長短能否配合）。 2、學習單題目的設計由基礎簡易至自我挑戰題，可依學生程度年段，配合課程教材做適時的增刪調整。 3、可以分組方式進行課程教學，組員間的互助合作及小組良性競爭有助於提升學生參與課程學習的動機。 4、經由學習單中行業聯分辨及個人名字嵌字聯的創作可讓學生了解對聯能活用於日常生活中、豐富生活情境，而非僅止於只能背誦的書面知識而已。 					