

自我省思與改進

1. 在教學過程中，可以再加以調整上課時與學生更生活化的互動，並使用素養導向學習單，讓學生豐富思考維度。
2. 日常生活的舉例可以再更多元化，可再補充更耳目一新的生活舉例。
3. 未來可再製做更精準的教具，或是讓學生分組進行實驗，可以讓學生專注度提升，並親手操作加深印象。
4. 在黑板上繪圖，若為了節省時間也可改成使用投影機操作影像，讓學生更立即看見光路的走向。
5. 學生在課堂上的秩序與上課反應也會繼續學習控制得當，讓上課中師生都有良好的互動。
6. 在課餘時間，可以多加思考各種不同的創意實用教具，以利未來課堂豐富度的提升。