

## 彰化縣大城國民中學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳佳玟 教學班級： 802 教學領域： 語文領域-英語科

教學單元名稱： B3U5 How Do We Go to the Hotel?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 小組討論過程中，部分學生不熟悉指引方向句型，向教師求援或確認表達正確與否，可藉由學習單或 kahoot 等加強練習指引方向句型，將目的地路線指引簡單化或分配為作業，較能適當掌控時間。
2. 小組發表時，學生能聚精會神聆聽，以搶答正確地點。然小組討論延宕發表時間，各組尚有 1 個地點指引未能發表，應在下堂課安排時間讓學生口語展現。