

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國文科		班級：二仁	
公開授課教師：林懿德		觀課教師：王炫真	
觀課前共備課與說課日期：	112 年 9 月 4 日 星期一		
觀課日期：	112 年 9 月 6 日 星期三		
觀課後議課日期：	112 年 9 月 11 日 星期一		
教學單元：翰林版國文 3 第一課 燭之武退秦師			
實施步驟	(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. 引起動機：溫故知新一複習歷代論說文的發展 線上教學—播放「燭之武退秦師」動畫版 介紹「說」的文體並舉歷代重要文章篇目 2. 講解課文內容：說理類文章的寫作特色 寫作背景(先秦文章及戰國歷史背景) 談「說」與「理」的相關性		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 請同學於課堂中討論「論說文」的存在價值 2. 深入說明這一篇作品最值得學習的地方—「說服的藝術」 3. 在斜槓世界，如何定義自己的職業		

私立文興高中 112學年度 公開授課回饋單

日期：112 年 9 月 6 日 星期三 第六節

班級：二仁

授課教師：林懿德 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動		✓			
	學生參與		✓			
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習	✓			
		示範或練習	✓			
		其他：		✓		
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論	✓			
		網路、多媒體	✓			
	教學工具	學習單	✓			
		準備活動（引起動機）	✓			
	教學設計	發展活動	✓			
		綜合活動（演練、評量或作業）	✓			
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規		✓			

回饋意見

1. 學生討論議題時表現熱絡，自主性發表所習得之內容通常較好，讓學生能在學習的部分多一些主動探究知識的樂趣。
2. 老師常常在學生座位旁走動並回答學生問題，能提高學生的專注力。
3. 老師講解詳細，並書寫板書，學生藉由主動學習的方式較清楚知道自已的問題在哪裡。
4. 融合人生哲理的部分學生較難理解，可適時補充較貼近學生生活經驗的例子來佐證。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片

