

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【備課】紀錄表

備課時間	112.10.18	備課單元	進攻萬花筒
備課人員	詹仁富、陳孟琪	教材來源	康軒

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等核心素養：

●總綱

C2 人際關係與團隊合作

●領綱核心素養

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現：

1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。

1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。

1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。

1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。

3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。

學習內容：

Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。

教學理念：

- 透過符合規則的攻守對抗關係，由學生自己或與他人合作的方式，同時與對手進行公平的競爭，學生在競爭類型活動中需要運用思考、理解、溝通、技能、戰術和策略，以進行問題解決活動，並養成尊重、負責、參與、領導與關懷他人的個人與社會責任行為。
- 透過異質性分組讓好勝心強的同學能更注重同組隊友的合作關係，發揮各個位置的最大能力，除了輸贏以外還有其他更重要的事物，並讚美各位置表現佳的學生。

同儕回饋：

- 六甲學生有幾個容易受傷的，運動強度要注意。
- 實際對抗的部分時間可以拉長一些，10 分鐘左右可能有偏重於少數學生表現的情形，無法看完全體表現。
- 學生分組部分可能要調整一下，將班上較容易發生狀況的學生拆散。

教學者回應：

- 活動前會先約定好規則，同班對抗賽友善交流點到為止。
- 時間的長度較難調整，過程中會隨時注意學生表現情形。
- 隊伍有盡量依照異質性分組，也將易起衝突的人分開。

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	詹仁富、陳孟琪、陳建榮	議課單元	進攻萬花筒
議課時間	112 年 10 月 20 日	教材來源	康軒

議課紀錄：

教學者心得

- 多數學生的表現很棒，雖然動作方面不是很標準，但都有努力完成動作跟任務。
- 籃球在本校一直以來都不是主流運動，學生社團大多集中在羽毛球項目，希望透過體育課加廣學生興趣培養的部分，在下課時間也能帶籃球到球場上打球。
- 籃球裁判執法的過程中難免會有爭議的地方，尤其是得失心重的學生總會有各種理由來挑戰身兼裁判的老師，或是覺得偏袒對方，有時候立場是真的無奈，也不可能每次對抗賽都錄影，費時又費力。

議課人員回饋

- 適度的糾正或導正學生的學習態度是有必要的，尤其是班上幾個較皮的學生，常對事物漫不經心。
- 學校除了羽毛球社團外，運動項目相關的滑輪社也都不少學生參加，有機會的話可以考慮加開籃球社團培養學生不同興趣及能力。
- 老師兼裁判的態度可以強硬一些，畢竟在賽場上裁判的話語權大於場上每一個人，可以暫時退卻老師身分。

112 學年度福興國小公開課成果報告

公開課照片

課堂活動-交叉運球



小組活動

