

教學省思：

108課綱的社會領域課程強調學生的自主學習、問題解決、合作學習、公民素養等能力。在五年級社會課程的教學中，我發現學生在以下幾個方面仍有需要加強之處：

- 閱讀理解能力：五年級學生的閱讀能力仍在發展中，在閱讀老師給予的補充資料時，常會遇到理解困難，因此在教學時，我會將文章切割成較小的段落，並搭配圖像或影片輔助說明，以幫助學生理解文章內容。
- 分組討論能力：五年級學生的注意力仍難集中，在分組討論時，常會出現討論內容偏離主題、無法達成共識等情況，因此在教學時，我會先引導學生思考討論問題，並給予討論規則的提醒，以幫助學生進行有效的討論。
- 社會情懷能力：五年級學生對社會議題有一定的認知，但仍缺乏情意上的關懷，因此在教學時，我會引導學生思考社會議題的影響，並鼓勵學生表達自己的看法，以幫助學生建立對社會的關懷。

在未來的教學中，我將持續關注學生的學習狀況，並採取適當的教學策略，以幫助學生在社會領域的學習上有所進步。









