

○○○學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	潘依玲	任教年級	三	任教領域/科目	國語文
授課教師	周玉雯	任教年級	五	任教領域/科目	社會
教學單元	第二單元 貿易與生活	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	112年 11月 23日 13:30至 14:10	地點	自然教室 3		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 以 5 分鐘預習時間，讓孩子事先了解上課內容。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 以遊戲融入教學，孩子能主動尋找問題和答案。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-2 以 SWOT 分析使孩子掌握課文內容並深入理解。			
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 以倒數計時器提醒，並在課堂上主動向前決學生操作上的問題。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-1 以分組合作方式，完成共編作業，使所有人都有參與感。			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 以 classroom 作業，檢視學生學習成果。再給 chromebook 使用更見便利。			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	A-4-2 以線上協同合作白板 APP 使孩子的即時分享學習成果內容。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-2 公布各組共編成果並講解，讓孩子們觀念更清楚，並記錄於筆記本上，完成線上及實體的回饋。			

○○○學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	潘依玲	任教年級	三	任教領域/科目	國語文
授課教師	周玉霞	任教年級	五	任教領域/科目	社會
教學單元	第一單元寶島豐年	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	112年11月24日 12:40至13:20	地點	學務處		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 透過使用數位媒體及工具，把學習的主動權還給學生，學生能主動提問並尋找答案，並互相協助。老師在課前花費心思編排課程，使課程活潑多元，在課堂上隨時掌握每個孩子的學習進度。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： Chromebook的螢幕搭配線上電子白板便利貼的共編，在打字時字體略小，稍嫌吃力。					
3、觀課人員的學習與收穫： 學生使用數位工具的成果，奠基於老師用心設計的課程。觀課過後，對於課程設計及數位工具使用的教學，有了很大的收穫，期待能運用於自己的課程和教學上。					