

共備

觀課議課省思單

壹、基本資料

- 一、觀課型式：現場觀課 直播觀課 影片觀課
- 二、姓名：曾燕萍
- 三、服務學校：_____幼兒園 _____國小 彰安國中 _____高中
- 四、職稱：校長 主任 組長 普通班教師
特教班教師（分散式資源班 集中式特教班 巡迴輔導班）
- 五、參與身份：正式教師 代理教師 輔導員 實習教師
- 六、參與角色：公開授課 備課 觀課議課(可複選)

貳、參與者省思

共備觀課議課的優點包括了解學生現況能力的老師共同參與說課，可以提升教師專業對話的品質，可以幫助自己檢視盲點與省思，且可以在備課前共同分析與預測學生的學習成效；議課後亦能檢視與提升授課老師的教學品質與班級經營。

但因為特教領域並無同專長(國文)教師，因此需改進部分是要邀請普通班國文老師加入備課，共同檢視課程內容，以提升專業領域知能。

在課程進行中，學生的立即性成效雖然有(前後測比較)，但因觀課只有一節課，需要透過後續課程再評量是否具有保留成效。