

自我省思

透過本學年度自然科學的教學觀察及一次的公開課，能和同事有更多的教學互動，並且有效的蒐集更多教學實務現場資訊，以提供改進教學，提升教學效能，進而促進教師專業成長。在教學觀察中，同事活潑有效的班級經營方式，可以增加和學生更多的互動；在自然科學的觀課上，動手操作的教學方式，及明確掌握教學節奏的授課，讓我受益匪淺；而自然科給予學生充分時間討論及解題的教學技巧，亦是在教學觀察中的收穫。在自己的公開課中，同事們能給予在教學技巧上的肯定，同時我也要給予學生學習機會均等，每位小朋友都有練習的機會，最後能請全部的學生一起回應。並建議引導學生做自我提問的練習如果時間允許，可多加強課堂測驗。