

## 教學計畫（教案）

### 一、教學單元設計說明

<b>領域/科目</b>	英語	<b>設計者</b>	謝慧屏
<b>實施年級</b>	七年級	<b>總節數</b>	共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘
<b>單元名稱</b>	Unit5-My friend is showing me around. (南一版)		
<b>單元內容簡述</b>	學生利用平板查詢奇美博物館英文版網頁資訊		
<b>學習目標</b>	1.利用科技工具查詢資訊。 2.能使用科技工具與程式，幫助學生學習。		
<b>學生學習基礎背景</b>	學生瞭解 B2U5 字彙。		
<b>核心素養</b>	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	
	<b>學習內容</b>	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	
<b>教材內容</b>	Unit5		

## 二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
<b>【準備活動】</b> 1.複習 U5Reading。	5 分鐘	課本、電子書	口頭評量
<b>【發展活動】</b> 1. 發給學生一人一台平板。 2. 介紹平板如何搜尋網頁資料及輸入關鍵字。 3. 介紹奇美博物館英文版網頁。 4. 學生使用平板查詢奇美博物館英文版網頁(分頁)資訊 5. 學生完成 P.92 表格。	30 分鐘	平板	
<b>【總結活動】</b> 1.帶領學生檢視及確認表格答案。	10 分鐘	電子書	口頭評量
<b>第 5 堂課結束</b>			