

自我省思與改進

利用科技工具-平板豐富教學內容，讓學生查詢網頁資料完成表格，學習經驗貼近生活，增加學生的參與和興趣。但容易受限網路連線品質，及可能會引發學生的分心或不當使用問題，這點常讓老師在運用科技教學時感到有壓力。這次公開觀課，所幸有備用的平板，可及時更換，解決無法連上網路之問題，以避免等待上網時間過長，而影響班級秩序的掌控。