

教學設計及演示者： 許素真
教學單元： 校定課程水五金
教學日期： 112 年 12 月 1 日

授課班級：二年己班
教材來源：二年級教師群
教學時間：上年 9:30

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講	✓		
	精熟授課教材	✓			達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓		
	善用問答技巧		✓		準確掌握時間		✓		完成指定活動	✓		
	教具運用得宜	✓			師生互動融洽	✓						
	教學回饋立即	✓			教學節奏流暢	✓						
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 授課教師能掌握教學進度，並善用問答技巧，引導學生正確思考。 2. 教學者會巡視行間，學生如有不懂的地方或操作，會立即給予指導。 3. 教師善用電子媒體，以電子書呈現，增加學生的興趣及理解。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 讓每位學生都能親自操作，但是要叮嚀學生操作時分工合作的重要性。 2. 對於組裝的講解，速度可以慢一些，讓學生更能了解其操作步驟。							
	對學校的回饋或建議				無							