

## 私立文興高中 112 學年度

### 公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英語文	班級：國一勤
公開授課教師：吳昱儒	觀課教師：張華珊
觀課前共備課與說課日期：	112 年 11 月 2 日 星期四
觀課日期：	112 年 11 月 9 日 星期四
觀課後議課日期：	112 年 11 月 14 日 星期二
教學單元：Do you know where the file is?	
實 施 步 驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 what time 的用法</li> <li>2. 介紹 beV + Ving 的用法</li> <li>3. 引導使用現在進行式的時機</li> </ol> <p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在活動進行前，可再多做句型的練習或一個段落的複習。</li> <li>2. 學生可用類推去觀察其句型變化</li> <li>3. 活動完，可以指派類似的回家作業。</li> </ol>

共同備課與說課（日期 11/2 ）

議課（日期：11/14 當天觀察後）

活動  
照片



## 私立文興高中112學年度 公開授課回饋單

日期：112 年 11 月 9 日 星期四 第三節

班級：國一勤

授課教師：吳昱儒 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	✓				
	學生互動	✓				
	學生參與	✓				
	小組活動				✓	
教師教學	教學策略	講述			✓	
		分組合作學習			✓	
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考			✓	
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體	✓			
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動(引起動機)			✓	
發展活動 綜合活動(演練、評量或作業)		✓		✓		
語言表達	語調生動	✓				
	速度適中	✓				
	音量適中	✓				
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待	✓				
	給予適當回饋	✓				
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍	✓				
	掌握教學時間			✓		
	學生能遵守常規	✓				

### 回 饋 意 見

1. 可適度安排分組活動
2. 時間掌握應再求精準
3. 師生互動良好
4. 學生積極參與學習

上課照片



# 私立文興高中 112 學年度 公開授課教學省思

授課日期：112 年 11 月 14 日 星期二 第三節

班級： 國一勤

授課教師： 吳昱儒 老師

## 上課照片



## 教學省思

- 優點：1. 使用多媒體教材教學。
2. 教師善於與學生做互動。
3. 鼓勵學生多使用便可以增加其記憶力。

改進之處：1. 由於人數眾多，尚未使用分組教學。

2. 應提供該句型的練習題，或指派回家作業。
3. 時間掌握應再更精確。
4. 老師在講解句型應該再更詳盡。

心得：

此單元在文法備課上，是對於國一生，此文法對他們來說比較陌生，來讓學生思考比較抽象的概念。總共涵蓋了2個基本的概念，而這次的觀課的內容是針對在句型變化，做句型的介紹並且應用。

接著讓學生練習句型。此單元在準備時間上，教師應該要再充分一點，在活動的帶領上也應該要更流暢才行；不過學生積極參與，學習氣氛和樂，讓老師會再更努力準備下次的活動。