

私立文興高中 112 學年度 公開授課教學省思

授課日期： 112 年 10 月 5 日 星期 四 第 四 節

班級： 二 敬

授課教師： 張滋顯 老師

上 課 照 片



(照片敘述)



(照片敘述)

教學省思

在進行畢氏定理的教學後，我深感這是一項相當重要的數學概念，需要更多的時間和努力讓學生理解。教學過程中，我嘗試以生動有趣的方式解釋定理的由來與應用，希望引起學生對數學的興趣。

首先，我使用實際的例子，如三角形的三邊長，向學生解釋畢氏定理的概念。透過實際測量與計算，我讓學生能夠親身體驗畢氏定理的運作，加深對理論的理解。同時，我強調定理的應用，例如在解決實際問題或測量中的應用，使學生能夠看到數學在現實生活中的重要性。

然而，我也發現一些學生在理解數學公式和推理過程上可能遇到一些困難。因此，在教學中我特別強調推導過程，並鼓勵學生主動參與討論，提出疑問。透過與學生的互動，我能更及時地了解他們的疑惑，並給予適當的引導，提高他們的學習效果。

教學省思中，我深感需要更多時間給予學生實際應用畢氏定理的機會，讓他們透過實際的例子體會數學的樂趣。同時，我也將致力於找尋更生動有趣的方式來教授這一概念，以激發學生對數學的學習熱情，使教學效果更為顯著。