

私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 112 年 10 月 5 日 星期 四 第 4 節

班級： 二敬

授課教師： 張滋顯 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		√			
	學生互動		√			
	學生參與		√			
	小組活動			√		
教師教學	教學策略	講述	√			
		分組合作學習	√			
		示範或練習	√			
		其他：		√		
	教學技巧	善用提問	√			
		引導思考	√			
		以問題誘發討論	√			
	教學工具	網路、多媒體	√			
		學習單	√			
	教學設計	準備活動（引起動機）	√			
		發展活動		√		
	綜合活動（演練、評量或作業）		√			
語言表達	語調生動		√			
	速度適中		√			
	音量適中		√			
	肢體語言豐富		√			
師生互動	提問、停頓、等待		√			
	給予適當回饋		√			
	激勵學生		√			
班級經營	友善氛圍		√			
	掌握教學時間		√			
	學生能遵守常規		√			

回 饋 意 見

這堂畢氏定理的課程表現相當出色。老師充分運用生動的實例和互動式的教學方式，引起了學生對數學的積極興趣。在概念解釋上，師生互動頻繁，學生參與度高。然而，部分學生在公式推導過程中可能仍有些困難。建議老師可更強調數學思維的培養，引導學生更深入理解公式背後的邏輯。此外，可以進一步激發學生主動提問，促進互動討論，以強化他們的學習效果。整體而言，這是一堂富有啟發性的數學課，期待未來更多精彩的教學。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳泓翔

上課照片

