

彰化市聯興國小 112 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：張淑蜜

任教年級：一年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第七單元 7-2 形狀的分類和命名

回饋人員：趙曉芬

觀察前會談時間：112 年 11 月 20 日

地點：一丙教室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 21 日 9:35 至 10:15 地點：一丙教室

一、教學目標：

1. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。
2. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。
3. 看到圖卡，能說出名稱。
4. 看到文字能拿出對應的圖卡。

二、教材內容：

1. 認識生活中，個種物件的形狀。
2. 使用附件中的圖卡做長方形、正方形、三角形、圓形的分類。
3. 找出和說出相對應的圖卡和圖形名稱。
4. 看到文字能拿出對應的圖卡。

三、學生經驗：

1. 學習完 7-1 後，學生由自己帶來的物品中已學習物體的基本形狀如：球的形狀是圓形、面紙盒的形狀是長方形、魔術方塊的形狀是正方形。。
2. 學生已有立體形狀的概念。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 用圖卡來認識長方形、正方形、三角形、圓形。
2. 用圖卡實際操作加強學生概念。
3. 能找出和說出相對應的圖卡和圖形名稱並做分類。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能參與討論。
2. 能踴躍發表。
3. 使用附件中的圖卡做長方形、正方形、三角形、圓形的分類。
4. 找出和說出相對應的圖卡和圖形名稱。
5. 看到文字能拿出對應的圖卡。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☐教學錄影

☐選擇性逐字紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

☐教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點

時間：112 年 11 月 23 日 15:10 至 15:50

地點：一甲教室