

111 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：謝佩君 任教年級：四 任教領域/科目：語文領域/本土語

回饋人員：蔡怡甄

教學單元：自編教材；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：112 年 10 月 23 日地點：英語教室一

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學生動活潑，學生上課專注。
2. 本次教學觀察主要是聚焦在科技教育融入閩南語教學上，觀察學生使用平板的上課情形和理解程度，發現學生對於使用平版非常有興趣，專注且秩序良好。
3. 當學生有糾紛或使用平板遇到困難時，老師會適時排解。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師會確定學生都已經可以理解各個俗諺的使用與意義之後，才開始進行評量。
2. 利用平板作答時，即使學生犯錯，只要重來就好，不會被同學看到，也不會被同儕嘲笑，多錯幾次之後，就知道正確答案，這是使用平板作答的優點。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 經過這次的觀察，發現學生使用平板科技融入閩南語教育表現良好，該吟唸的部分都會吟唸，上課也可以在老師的提醒之下，正確使用平板。而且學生對於平版遊戲非常喜歡，所以評估後，確認使用科技產品融入閩南語教學是成功的。

