

## 個人省思

在教學時，我發現有些學生確實會對台上的授課缺乏關注，因此我在授課時也會適時的提高教學的音量，或是在巡堂時拍肩提醒，但或許還有少數的幾位學生沒有提醒到，這是在教學上需要精進的一個部分，另外則是教學時結合的生活經驗的選取，對於一些學生而言，我所選取的生活經驗共鳴並不強烈，這也是我在之後的教學需要再斟酌的地方，另外則是課堂發言加分對於學生的吸引程度似乎不夠強烈，之後我或許還需要再思考能充分提高學生課堂參與動機的方案。