

## 自我省思與改進

### 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師運用獎懲制度，在上課一開始時就向學生宣布，引發學習動機。
- 2.掌握教材內容設計學習單，有助於多元評量。
- 3.師生互動、同儕互動有趣，大部分學生熱情參與，有良好表現。

### 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.學習單的設計可以更加深難度，讓學生多動腦。
- 2.踴躍上台表演的學生很多，可以將活動排寬鬆一點，建議前一週先分組準備，讓學生都有表演的時間。